

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой
Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 15.02.2023)

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.



Боровкова Л.В.

(подпись)

«15» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



О.М. Московцева

«16» февраля 2023г.

1. Цель и задачи производственной практики:

1.1. Цели прохождения практики: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», участие в формировании соответствующих компетенций: *УК – 1, УК – 3, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10*

1.2. Задачи практики:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве;
- факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза акушерской патологии;
- особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- основы консультирования отказа от абортов
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;
- сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- провести физиологическую беременность;
- оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных

- состояниях в акушерской практике;
- заполнить историю родов, выписать рецепт;
- Консультировать женщин отказаться от аборт
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации в акушерстве;
- Методами общеклинического акушерского обследования;
- Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО.

Практика относится к Блоку 2 ООП *специалитета по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»*, проводится на 4 курсе, в 8 семестре по расписанию

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Продолжительность практики – 2,667 недели

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в

				<p>мероприятий, показаний для плановой госпитализации беременных;</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от абортов Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпрет

	<p>ю стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования 	<p>помощи; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные 	<p>ацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-
--	---	--	--	--	---

				<p>отказа от абортов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	<p>диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
3.	ОП К - 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза

		<p>представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. 	<p>разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться 	<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	--	--	--

				<p>Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
4.	ОП К - 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-</p>	<p>течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web 	<p>неотложных состояниях в акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	<p>состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) <p>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с</p>	<p>of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 		
--	--	---	--	--	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
5.	ОП К - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулиро 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного

		<p>состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», 	<p>вать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	--	---	--

			<p>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>		
6.	ОП К-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>картину, особенности течения осложненной беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	--

			<p>немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 		
7.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформули	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки

	<p>ровать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант 	<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный 	<p>предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	---	---	--	--	---

				<p>студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
8.	ПК - 6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов в медицинской помощи</p>	<p>скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения осложненной беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, 	<p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказываясь от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «PISCAR», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	---	---	---

				<p>PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 		
9.	ПК - 7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; заполнить историю родов, выписать рецепт; Консультировать женщину отказаться от абортов Использовать технологию сбора, хранения, поиска и 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Методами консультирования отказа от абортов; Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи,

			<p>диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> критерии диагноза акушерской патологии; особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от аборт Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	--	--	--	---

				ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)			
10.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объем врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной зрелости и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет,

		ов, медицинских изделий, лечебно-питательных и иных методов лечения	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	показания для плановой госпитализации беременных; <ul style="list-style-type: none"> организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; основы консультирования отказа от аборт Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
11.	ПК - 10	Способен организовать персонал и лечение пациента, в том числе беременн	ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести 	<ul style="list-style-type: none"> Правильным ведением медицинской документации в акушерстве; Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных

	<p>ых женщин, пациенто в пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>акушерско-гинекологической (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации во время беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в акушерстве; • факторы риска развития акушерских осложнений; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, их современную классификацию; • клиническую картину, особенности течения осложнений беременности; их методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременной (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • критерии диагноза акушерской патологии; • особенности организации и объема врача женской консультации, современные диагностические возможности женских консультаций, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации беременных; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; • основы консультирования отказа от абортов 	<p>обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; • сформулировать диагноз; разработать тактику ведения беременности и родов; лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • провести физиологическую беременность; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • заполнить историю родов, выписать рецепт; • Консультировать женщин отказаться от абортов • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные 	<p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм развернутого акушерского клинического диагноза; • Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Методами консультирования отказа от абортов; • Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive,
--	--	--	--	--	---

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	<p>OneDrive)</p>
--	--	--	--	---	---	------------------

4. Содержание практики.

Летняя производственная практика студентов 4 курса лечебного факультета проводится согласно Учебному плану после окончания весенней экзаменационной сессии (8 семестр) по расписанию, в июне-июле в качестве помощника врача.

Базами производственной практики являются наиболее оснащенные акушерские стационары, женские консультации и гинекологические отделения многопрофильных больниц, что согласуется с отделом производственной практики и утверждается приказом ректора ПИМУ и Министерством здравоохранения Нижегородской области. Руководство работой студентов осуществляют ассистенты кафедры акушерства и гинекологии, а также главные врачи акушерских стационаров и заведующие женских консультаций и гинекологических отделений.

Для прохождения производственной практики по акушерству студент должен оформить медицинскую книжку и получить допуск к работе в акушерском стационаре, **без которого студент не будет допущен к прохождению производственной практики по акушерству.** Необходимый перечень обследования: осмотр специалистов (терапевт, отолоринголог, стоматолог, дерматовенеролог, гинеколог); анализы крови на RW, HbSAg, HCV, ВИЧ; бактериальное обследование на диз. группу, сальмонеллез, гонококк, стафилококк и дифтерию;

ФЛГ. Допуск к работе студент получает в смотровом кабинете, или у дерматовенеролога в поликлинике.

Перед началом практики ассистент-руководитель проводит со студентами инструкцию по вопросам медицинской деонтологии с обращением особого внимания на необходимость соблюдения достаточного такта при сборе анамнеза и обследовании больных в родильном доме и женской консультации. Руководителями практики составляется точный график работы студентов в отделениях и график дежурств.

За все действия студентов несут ответственность заведующий отделением и ассистент-куратор производственной практики, которые систематически проверяют работу студентов.

Работая в акушерском стационаре, гинекологическом отделении или в условиях женской консультации, помимо лечебно-профилактической работы, студент должен ознакомиться и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара, помнить и выполнять основные положения профессиональной этики и деонтологии, проводить санитарно-просветительную работу.

За время прохождения производственной практики студент должен помнить и выполнять основные положения деонтологии: показывать пример чуткого и внимательного отношения к больному и его родственникам, внушать больному уверенность в благоприятном исходе заболевания; строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения; уделять особое внимание ведению медицинской документации: заполнение паспортной части истории болезни, оформление листа нетрудоспособности, составление выписки из истории болезни, запись анамнеза, объективных данных, полная формулировка клинического диагноза, составление динамического и выписного эпикризов.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник, в котором отражается вся выполненная работа. Ежедневно представляет его руководителю практики для контроля и подписи. Итогом дежурства в акушерском стационаре является написание учебной истории родов. По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

Дневник производственной практики является официальным документом, защита которого проводится по окончании практики. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	
Общая трудоемкость	4	144	8

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРС	всего
1	Акушерство					144
	ИТОГО					144

* Л – лекции; С- семинары, ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

4.3. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.3. Тематический план семинаров: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся по видам и темам: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

5. Формы отчетности по практике.

5.1. Дневник (отчет) по практике.

Студент ведет дневник непрерывной клинической практики, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение рабочего дня, подробно описывая наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты проведенного лечения, проводит анализ работы отделения. Дневник должен обязательно дать должное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью записываются все отчетные разделы дневника. В них указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур.

Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и преподавателем, который руководит производственной практикой студентов.

По каждому циклу дается характеристика работы студента и проводится оценка его работы.

В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и ассистента-руководитель практики, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивает ее также по разделам:

- учебно-исследовательская работа;
- общественная и санитарно-просветительская работа.

Под руководством ассистента студент участвует в научно-исследовательской работе по изучению приоритетных направлений современного акушерства и перинатологии, проводит клинический анализ индивидуального случая по данным истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы и т.д.

Результаты исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях.

Выполнение данного раздела работы учитывается при подведении итогов практики.

5.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.		Текущий контроль/ Контроль освоения	Контроль освоения темы /раздела	Акушерство		Тестовые задания	50	Неограниченно (компьютерное)

		разделов практики						тестирования)
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Акушерство		Тестовые задания	50	Неограниченно (компьютерное тестирование)
2.		Промежуточная аттестация	Экзамен	Акушерство		Собеседование (контрольные вопросы)	3	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	105
2	Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html	1	1

7.2. Перечень дополнительной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	1	1

2	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	1	1
3	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html	1	1
4	Клиническая анатомия женского таза : учебное пособие / И.И. Каган, Г.Т. Сухих; Каган И.И. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	1	1
5	Фармакотерапия во время беременности : монография / Е.В. Ших; Ших Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html	1	1
6	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html	1	1
7	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-
8	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	20	-

**дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые при прохождении практики:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ	Не ограничено

			автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок действия: неограничен

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	---	--

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий издательства «Elsevier»	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

9. Лист изменений в рабочей программе дисциплины